

CAP EMPLOI 12
Handicap, recrutement & maintien



Webinaire Apprentissage 2025

Mardi 4 mars 2025

10h - 11h30

Programme de la matinée

1/ Recruter un apprenti : mode d'emploi

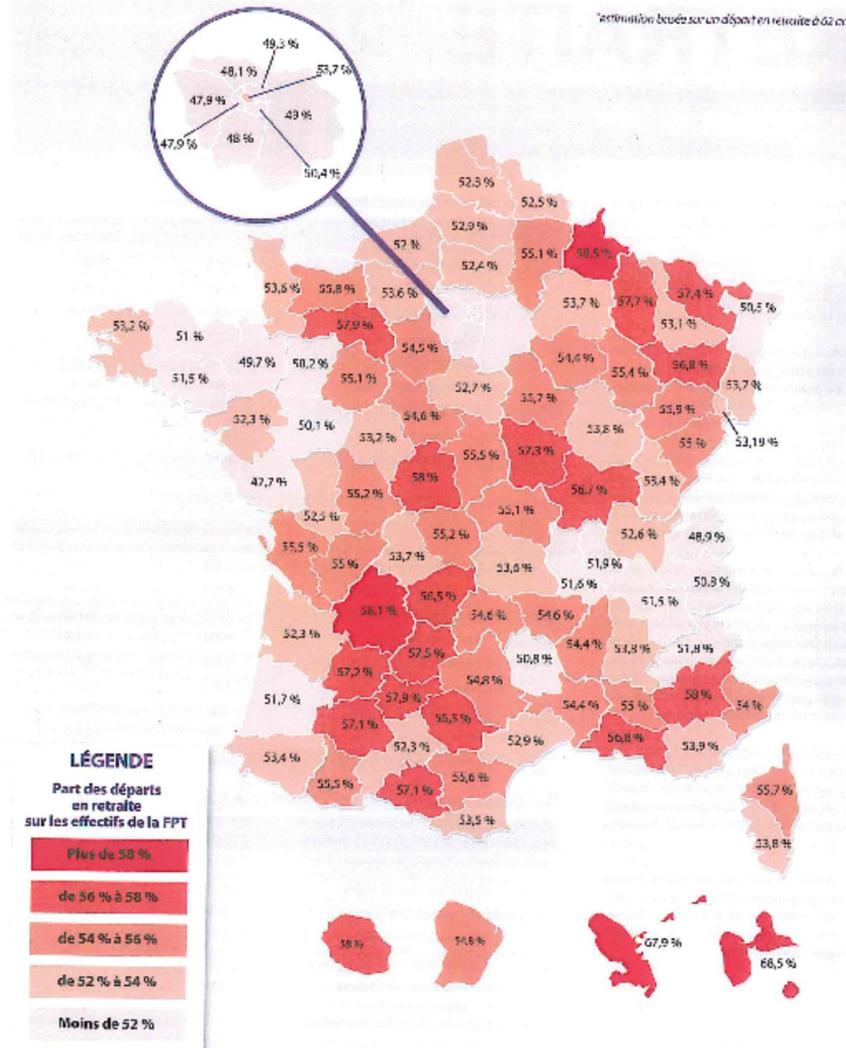
- Cadre réglementaire
- Le maître d'apprentissage
- Coût du dispositif
- Aides spécifiques du FIPHFP pour un apprenti travailleur handicapé
- Les 3 étapes clés

2/ L'offre de formation

3/ Tour de table & témoignages

Départs à la retraite d'ici 2030

Parts des départs en retraite* d'ici 2030
sur l'ensemble des effectifs de la FPT



En Aveyron
54,8% de départ estimé
d'ici à 2030 dans la FPT

Partager votre quiz



Utilisez ce lien hypertexte:

<https://quiz.net/Q/?2Cn7JD>



Ou utilisez ce QR code:



Ou utilisez ce code: **98JwAKYX** à recopier dans les onglets 'Répondre'

Testons vos connaissances



**CADRE
REGLEMENTAIRE**

La définition du contrat d'apprentissage

- L'apprentissage est un dispositif de formation par alternance dans le cadre d'un contrat de travail.
- L'apprenti est recruté par une collectivité territoriale ou un établissement public local (formation pratique) et suit des cours (formation théorique) dans un CFA ou une section d'apprentissage (école, lycée, université).

Le dispositif

- L'apprentissage s'adresse aux jeunes **de 16 à 30 ans** et à tout le monde sans limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Les diplômes préparés : du niveau 3 (CAP) au niveau 6 (Master)
- Conclusion d'un **contrat de droit privé** qui revêt la forme d'un **CERFA** entre l'apprenti et la collectivité territoriale. Rupture amiable possible dans les 45 jours suivant la conclusion du contrat.
- La durée légale du travail effectif est fixée à 35 heures par semaine. Le temps partiel est exclu.
- Durée du contrat : 6 mois à 3 ans en fonction du diplôme préparé. Prorogation possible du contrat à 4 ans si l'apprenti a une RQTH.



**LE MAÎTRE
D'APPRENTISSAGE**

Le cadre réglementaire

Le décret n°2019-32 du 18 janvier 2019 précise les compétences exigées du maître d'apprentissage pour tout contrat conclu à compter du 1^{er} janvier 2019 :

- 1° Les personnes titulaires d'un diplôme ou d'un titre relevant du domaine professionnel correspondant à la finalité du diplôme ou du titre préparé par l'apprenti et d'un niveau au moins équivalent, justifiant d'une année d'exercice d'une activité professionnelle en rapport avec la qualification préparée par l'apprenti ;
- 2° Les personnes justifiant de deux années d'exercice d'une activité professionnelle en rapport avec la qualification préparée par l'apprenti.

Le maître d'apprentissage

- Personne majeure choisie pour sa qualification et son expérience professionnelle
- Responsable de l'apprenti dans la collectivité pendant toute la durée de la formation, plusieurs personnes peuvent se partager la fonction.
- Contribue à l'acquisition des compétences par l'apprenti et doit être capable :
 - de transmettre et de communiquer,
 - d'évaluer (vérifier le degré d'acquisition des compétences),
 - d'avoir une bonne connaissance de la collectivité.
- Le tuteur peut faire des formations.
- S'il est fonctionnaire, le maître d'apprentissage bénéficie d'une NBI de 20 points.

Partager votre quiz



Utilisez ce lien hypertexte:

<https://quiz.net/Q/?MVpPcW>



Ou utilisez ce QR code:



Ou utilisez ce code: **UJ8x5MAw** à recopier dans les onglets 'Répondre'

A background image showing a stack of gold coins on a surface, with other coins scattered around. The lighting is warm and soft, creating a bokeh effect in the background.

Testons vos connaissances

The background of the slide features several stacks of coins, likely Euro coins, arranged on a surface. The coins are in sharp focus in the foreground, while the background is softly blurred, creating a sense of depth. The lighting is warm and golden, highlighting the metallic texture of the coins. The overall composition is clean and professional, suitable for a financial or business presentation.

COÛT DU DISPOSITIF

Montant du salaire de l'apprenti

L'apprenti perçoit un salaire calculé sur la base du SMIC et varie selon l'âge, l'ancienneté dans le contrat et le niveau de diplôme préparé.

Le temps passé au CFA compte comme du temps de travail rémunéré.

RÉMUNÉRATION MINIMALE BRUTE MENSUELLE DE L'APPRENTI – Pourcentage du SMIC					
Age de l'apprenti		16-17 ans	18 à 20 ans	21 à 25 ans	26 ans et plus
Années d'exécution du contrat d'apprentissage	1 ^{ère} année	27 %	43%	53 %	100 %
	2 ^{ème} année	39 %	51 %	61 %	
	3 ^{ème} année	55 %	67 %	78 %	

Taux horaire du SMIC au 01/05/2022 : **11,88 € brut/heure** soit 1801,80 €/ brut mensuel

Les apprentis ne sont pas concernés par le régime indemnitaire (RIFSEEP).

Frais pédagogiques

- Depuis 2022, le CNFPT prend en charge les frais pédagogiques de la formation à 100% dans la limite de montants maximaux et au prorata de la durée du contrat.

Critères de prise en charge :

- Diplômes d'accès à des **métiers en tension** (37 métiers)
- Participation **au recensement des besoins** en apprentis **jusqu'au 21 mars 2025**
- **Financement** des diplômes, par le CNFPT, **du niveau III, IV, V (CAP à Bac+2)**

LES AIDES DU FIPHFP



Principales aides du FIPHFP

<u>Intitulé de l'aide</u>	<u>Montant forfaitaire</u>
Indemnité d'apprentissage	80% de la rémunération brute et charges patronales/ année d'apprentissage
Prime d'insertion durable	4000 € (versé à la titularisation de l'apprenti (e))
Tutorat	Prise en charge de l'heure de tutorat pour un coût horaire maximum de 20,50€ et 20h/mois
Frais et surcoûts liés aux actions de formation	Frais de déplacement et d'hébergement spécifiques : prise en charge du surcoût dans la limite de 150 €/jour. - Les surcoûts pédagogiques de la formation : objectifs et ingénierie pédagogique spécifiques, frais relatifs à une adaptation de durée du stage, frais relatifs à l'adaptation des supports pédagogiques.
Formation de l'apprenti	Participation aux frais pédagogiques de la formation de l'apprenti(e): 10 000 € /année de scolarité
Aide au parcours dans l'emploi des personnes handicapées	Participation aux frais de déménagement, matériel pédagogique pour l'apprenti, besoins individuels spécifiques pour les personnes en situation de précarité

Les apprenti(e)s bénéficient de toutes les aides présentes dans le catalogue du FIPHFP :

<http://www.fiphfp.fr/Espace-employeur/Interventions-du-FIPHFP>

L'aide la plus souvent mobilisée :

- **Aide à l'adaptation du poste de travail d'une personne en situation de handicap**

Le montant maximum de l'aide est de 10 000 €.



LES 3 ÉTAPES CLÉS

Etape 1 : Préparer le recrutement de l'apprenti

- 1. Janvier-Février : Evaluation du besoin et du coût de recrutement d'un apprenti** : demander un devis de la formation au CFA, identifier les aides aux employeurs, évaluer le reste à charge : <https://www.apprentissageenregion.fr/recruter-apprenti/estimer-emploi-apprenti/>
- 2. Janvier – Mars : Recensement sur la plateforme IEL**
jusqu'au 21 mars 2025
- 3. Avril** : Réponse par mail du CNFPT sur l'attribution d'un financement

Etape 2 : Recruter l'apprenti

4. Mai : Validation et engagement du projet :

- saisir le Comité Social Territorial sur les conditions d'accueil et de formation des apprentis,
- prendre une délibération précisant le recours à l'apprentissage, l'engagement financier et modalités de mise en œuvre,
- déposer l'offre d'apprentissage,
- désigner le maître d'apprentissage et éventuellement l'inscrire en formation.

5. Mai : Dépôt des demandes d'accords préalables de financement (APF) dans les trois mois précédant le début du contrat

6. Juin à Septembre : Signature du contrat

Signature de la convention avec le centre de formation
Enregistrement auprès de la DREETS ([Plateforme Célia](#))

Demande de financement par l'organisme de formation ([Plateforme dédiée](#))

Etape 3 : Accueillir et accompagner l'apprenti dans son parcours

7. Septembre à juin

- Solliciter une visite médicale auprès d'un médecin du travail
- Accueil et accompagnement de l'apprenti tout au long de sa formation
- Gestion de la fin du contrat

Les clés d'un apprentissage réussi

- Définir le périmètre d'intervention/des missions de l'apprenti
- Elaborer une procédure de recrutement  entretien oral
- Accueillir l'apprenti en le présentant aux équipes, l'inclure à la collectivité : bureau à proximité du tuteur
- Faire des points réguliers avec l'apprenti et le professeur référent
- Demander à l'apprenti de présenter ses travaux en interne
- Prévoir un entretien de fin d'apprentissage et être présent lors du mémoire

L'apprentissage : une valeur ajoutée sociale et humaine

- **GPEEC** : Objectif de Gestion Prévisionnelle de l'Emploi, des Effectifs et des Compétences
- **Levier managérial** : complémentarité des agents, valorisation des agents ayant une expérience professionnelle, tutorat
- **Levier d'attractivité** : « marketing territorial » promouvoir l'image de la collectivité et les métiers et fidéliser un public jeune

Le CDG12 vous accompagne

CONTACTS :

- ✓ Manon LINARES – Responsable du Service Emploi
emploi@cdg-12.fr
- ✓ Eline GOZARD – Référente Handicap
handicap@cdg-12.fr

2/ L'OFFRE DE FORMATION



A photograph of construction workers in orange safety gear working on a road surface. The workers are using machinery, and the scene is brightly lit, suggesting a sunny day. The text "Secteur Technique" is overlaid in a large, bold, blue font.

Secteur Technique

CAP intervention en maintenance technique des bâtiments

Secteurs d'activités :

Le titulaire de ce diplôme exerce dans les entreprises chargées de l'entretien des bâtiments et dans les services généraux des collectivités.

Type d'emplois accessibles :

Maintenance des ouvrages :

- de finition (carrelage, plâtrerie, revêtements de mur et de sol souple, peinture...)
- menuisés du bâtiment
- hourdés

Maintenance des installations et équipements :

- sanitaires et thermiques
- électriques (courants forts et faibles)

Session

TOULOUSE 01/09/2025 au 31/07/2027

✓ Eligible CPF

Début de validité : 25/06/2021

Capacité d'accueil: 15 place(s)

Organisme / Etablissement

BTP CFA OCCITANIE -
BTP CFA Haute-Garonne



Adresse: 3 imp Georges Dazet - 31100
TOULOUSE

Mail: cfabtp.toulouse@btpcfa-
occitanie.fr

Téléphone: 0562878620

Site: <https://www.btpcfa-occitanie.com>

84 sessions

En savoir plus

Contact

Nom: **AUDREY DELPRAT**

Téléphone: **0562878620**

E-mail: **cfabtp.toulouse@btpcfa-occitanie.fr**

CAP intervention en maintenance technique des bâtiments

Secteurs d'activités :

Le titulaire de ce diplôme exerce dans les entreprises chargées de l'entretien des bâtiments et dans les services généraux des collectivités.

Type d'emplois accessibles :

Maintenance des ouvrages :

- de finition (carrelage, plâtrerie, revêtements de mur et de sol souple, peinture...)
- menuisés du bâtiment
- hourdés

Maintenance des installations et équipements :

- sanitaires et thermiques
- électriques (courants forts et faibles)

Session

MENDE 01/09/2025 au 30/06/2027

✓ Entrée/Sortie permanente

✓ Eligible CPF

Début de validité : 25/06/2021

Capacité d'accueil: 10 place(s)

Chambre de Métiers et de l'Artisanat de la Lozère



Adresse: 2 Boulevard du Soubeyran - 48003 MENDE CEDEX

Mail: formation@cma-lozere.fr

Téléphone: 0466490476

Site: <http://www.cma-lozere.fr>

115 sessions

En savoir plus

Contact

Nom: **BAUER Chantal**

Téléphone: **0788783839**

E-mail: chantal.bauer@cma-lozere.fr

Titre professionnel agent de maintenance des bâtiments

PARCOURS DIPLÔMANT - TITRE PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Agent de maintenance des bâtiments - Contrat en alternance

Types d'emplois accessibles : Agent de maintenance et d'entretien polyvalent des locaux; Agent de maintenance multi techniques immobilières; Agent polyvalent d'entretien; Agent polyvalent du service de maintenance; Factotum; Ouvrier de maintenance polyvalent des bâtiments; Ouvrier qualifié de maintenance dans l'hôtellerie de plein air

DURÉE DU CONTRAT

Durée recommandée : 12 mois environ

ALTERNANCE RECOMMANDÉE

1 semaine en centre, 3 semaines en entreprise

POUR QUI ?

Tout public

MODALITÉ DE LA FORMATION

Présentiel

VALIDATION DE LA FORMATION

Titre professionnel délivré par le ministère de l'Emploi de niveau 3 (CAP/BEP) d'agent de maintenance des bâtiments. Pour connaître les passerelles vers d'autres certifications, ou les équivalences, consultez le site internet de France Compétences : www.francecompetences.fr

Bâtiment

VOTRE FORMATION

PRÉREQUIS

Entretien préalable

OBJECTIFS

- Assurer la maintenance courante des aménagements intérieurs d'un bâtiment
- Assurer la maintenance courante de l'installation et des équipements électriques d'un bâtiment
- Assurer la maintenance courante de l'installation et des équipements thermiques et sanitaires d'un bâtiment

PROGRAMME DE FORMATION

TOULOUSE : 2 sessions programmées

17/03/2025 → 19/03/2026
26/05/2025 → 04/06/2026

i
i

TARBES : 6 sessions programmées

20/01/2025 → 14/01/2026
17/03/2025 → 11/03/2026
12/05/2025 → 04/05/2026
07/07/2025 → 30/06/2026
15/09/2025 → 09/09/2026
17/11/2025 → 06/11/2026

i
i
i
i
i
i

ALBI : 7 sessions programmées

10/02/2025 → 27/05/2026
24/03/2025 → 29/05/2026
26/06/2025 → 31/07/2026
01/09/2025 → 29/10/2026
27/10/2025 → 20/11/2026
12/01/2026 → 11/03/2027
30/03/2026 → 04/06/2027

i
i
i
i
i
i
i

MONTAUBAN : 5 sessions programmées

10/02/2025 → 19/02/2026
07/04/2025 → 01/04/2026
23/06/2025 → 30/06/2026
15/09/2025 → 23/09/2026
17/11/2025 → 06/11/2026

i
i
i
i
i

Titre professionnel technicien de traitement des eaux



Nicolas DIERSTEIN
Coordonnateur

Titre Professionnel Technicien de Traitements des Eaux

Formation continue ou Apprentissage

Options : maîtrise de la ressource en eau en agriculture et aménagements

Spécialités : Prélèvement / échantillonnage en vue d'analyse ; analyse / titrage en utilisant différentes méthodes d'analyse de l'eau ; entretien et maintenance des matériels de prélèvement et d'analyse des eaux

Métiers : Exploitant de station de traitement de l'eau (domestique ou industrielle) ou technicien en assainissement pour collectivité ou technicien d'analyse de laboratoire

Organisme / Etablissement

EPLEFPA du Tarn



Adresse: Fonlabour - 81000 ALBI

Mail: inscriptions.fpca81@educagri.fr

Téléphone: 0563380746

Site: <https://www.tarn.educagri.fr>

51 sessions

En savoir plus

Contact

Nom: **DIERSTEIN Nicolas**

Téléphone: **0563380746**

E-mail: **nicolas.dierstein@educagri.fr**

Niveau d'entrée

CAP, BEP (Niveau 3)

Niveau de sortie

Baccalauréat, BP, BT

BTSA GEMEAU



Nicolas DIERSTEIN
Coordonnateur

BTSA Gestion et Maîtrise de l'EAU

Formation continue ou Apprentissage

Options : maîtrise de la ressource en eau en agriculture et aménagements

Spécialités : Former à la gestion de l'eau, de l'assainissement et des déchets afin d'attester d'une qualification ouverte sur l'emploi ou la poursuite d'études

Métiers visés :

- Conducteur de station
- Technicien hydraulique urbaine
- Technicien eau et assainissement
- Assistant d'intervention
- Conseiller en gestion de l'eau
- Technico-commercial
- Chargé de mission hydrologie
- Technicien rivière ou Technicien hydraulique fluvial

Organisme / Etablissement

EPLEFPA du Tarn



Adresse: Fonlabour - 81000 ALBI

Mail: inscriptions.fpca81@educagri.fr

Téléphone: 0563380746

Site: <https://www.tarn.educagri.fr>

51 sessions

En savoir plus

Contact

Nom: **LEGTPA LEGTPA d Albi**

Téléphone: **0563494370**

E-mail: legta.albi@educagri.fr

Niveau d'entrée

**Baccalauréat, BP, BT
(Niveau 4)**

Niveau de sortie

**DEUG, BTS, DUT, DEUST
(Niveau 5)**



Secteur Administratif

L'AFPA

PARCOURS DIPLÔMANT - TITRE PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Secrétaire comptable - Contrat en alternance

Types d'emplois accessibles : assistant administratif, Secrétaire, secrétaire administratif, secrétaire facturier.; secrétaire polyvalent

DURÉE DU CONTRAT

Durée recommandée : 12 mois environ

ALTERNANCE RECOMMANDÉE

1 semaine en centre, 3 semaines en entreprise

POUR QUI ?

Tout public

MODALITÉ DE LA FORMATION

Présentiel

VALIDATION DE LA FORMATION

Titre professionnel de niveau 4 (bac) de secrétaire comptable.

Fonctions supports de l'entreprise

VOTRE FORMATION

PRÉREQUIS

Entretien préalable

OBJECTIFS

- Assurer les travaux administratifs de secrétariat au quotidien
- Assurer les opérations comptables au quotidien
- Préparer les opérations comptables périodiques

NIMES : 8 sessions programmées

20/01/2025 → 31/10/2025

24/03/2025 → 03/04/2026

02/06/2025 → 12/06/2026

08/09/2025 → 30/10/2026

17/11/2025 → 22/01/2027

26/01/2026 → 30/04/2027

23/03/2026 → 25/06/2027

08/06/2026 → 10/09/2027

ST JEAN DE VEDAS : 9 sessions programmées

14/04/2025 → 26/06/2026

16/06/2025 → 11/09/2026

08/09/2025 → 06/11/2026

17/11/2025 → 24/12/2026

19/01/2026 → 19/02/2027

16/03/2026 → 16/04/2027

26/05/2026 → 11/06/2027

14/09/2026 → 10/09/2027

09/11/2026 → 05/11/2027

RIVESALTES : 4 sessions programmées

10/03/2025 → 27/03/2026

02/06/2025 → 22/05/2026

08/09/2025 → 28/08/2026

03/11/2025 → 23/10/2026

Employé administratif et d'accueil

Objectifs et compétences visées

Réaliser les travaux administratifs courants d'une structure

- Présenter et mettre en forme des documents professionnels à l'aide d'un traitement de texte
- Saisir et mettre à jour des données à l'aide d'un tableur
- Utiliser les outils collaboratifs pour communiquer et traiter l'information
- Trier et traiter les mails et le courrier
- Classer et archiver les informations et les documents

Assurer l'accueil d'une structure

- Accueillir et orienter les visiteurs et les collaborateurs
- Traiter les appels téléphoniques
- Répondre aux demandes d'informations internes et externes

5 sessions programmées en **Midi-Pyrénées**

BALMA : 5 sessions programmées

10/02/2025 → 05/03/2026

14/04/2025 → 07/05/2026

10/06/2025 → 07/07/2026

15/09/2025 → 16/09/2026

17/11/2025 → 17/11/2026



Formation en alternance



En centre



Durée du contrat :

Durée prévue : 14 mois



Durée en centre :

455 heures

Rythme d'alternance :

1 semaine en centre, 3 semaines en entreprise

IUT DE RODEZ



- **Les BUT**

- **GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)**

- *Alternance possible dès la 3ème année uniquement en 2025*

- Parcours **Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)** - *Au choix en deuxième année*
 - Parcours **Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)** - *Au choix en deuxième année*

- **INFORMATIQUE**

- *Alternance possible en 3ème année*

- Parcours **Réalisation d'applications : conception, développement, validation** - *Au choix en deuxième année*
- Parcours **Intégration d'applications et management du SI** - *Au choix en deuxième année*

IUT DE RODEZ



INFORMATION COMMUNICATION (INFOCOM)

Alternance en 3ème année possible

- Parcours **Communication des organisations** - *Dès la première année*

CARRIERES JURIDIQUES

Alternance en 3ème année possible

- Parcours **Patrimoine et finance** - *Au choix en deuxième année*
- Parcours **Entreprise et Association** - *Au choix en deuxième année*



Secteur Santé

Campus du Vallon – Maurs

Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

La formation s'étend sur 12 mois

1. La formation s'effectue uniquement en cours d'emploi : **apprentissage** ou **contrat de professionnalisation**.
2. **Formation théorique** : de 770 h soit 22 semaines de formation au Campus Du Vallon
3. **Formation pratique** :
 - sur son lieu d'exercice professionnel durant tout le long de la formation (dont 2 stages de 5 semaines et 1 stage de 7 semaines sur ce même lieu)
 - un stage de 5 semaines hors employeur

Possibilité de cursus partiel pour les personnes titulaires du CAP AEPE, AES, AS, Ambulancier, bac pro SAPAT, bac pro ASSP, AVS, ASMS, ARM.

Pour tous renseignements complémentaires (contenu de la formation, lieux de stage, organisation au Campus, financement, ...) contactez-nous directement.

Directeur du centre de formation : Christophe RIGAL

Coordinatrice Pédagogique : Lucile ROMAN

Administration : Laurence BRANDALAC



04 71 49 04 79



CAMPUSDUVALLON@ADAPEI15.COM



2 chemin du Camp, 15600 Maurs

Lycée Foch Rodez

Bac Professionnel



*Bac Professionnel
Accompagnement, Soins
et Services à la Personne (ASSP)*

Accompagnement Soins et Services à la Personne (ASSP)

La mission globale du titulaire du bac pro ASSP est d'exercer ses fonctions auprès de personnes (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap, personnes malades) en situation temporaire ou permanente de dépendance.

La formation se décline en 4 blocs de compétence :

1. Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
2. Intervenir auprès de l'utilisateur dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
3. Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
4. Réaliser des actions d'éducation à la santé

Contact : Natacha MARRE DDFPT Lycée Foch – natacha.marre@ac-toulouse.fr

Lycée Decazeville

Diplôme d'Etat aide-soignant

CFA DE L'ACADÉMIE
DE TOULOUSE

INFORMATIONS

Date de session

02 septembre 2024 au 04 juillet 2025

Date prochaine session

01 septembre 2025 au 03 juillet 2026

Durée de la formation

1 année(s)

Durée en entreprise

840 heures

Durée en centre

595 heures

Rythme de l'alternance

Temps plein

Prix (net de taxes)

■ 8856.00 euros

Inscriptions du
01/05 au 30/06
De 20 à 25 places

- ▼ **ASSP** : La formation comporte 721h d'enseignements théoriques et cliniques en institut de formation d'aide-soignant(e) (IFAS) et en stage, soit 21 semaines.
- ▼ **SAPAT** : La formation comporte 1001h d'enseignements théoriques et cliniques en institut de formation d'aide-soignant(e) (IFAS) et en stage, soit 29 semaines.
- ▼ **Cursus complet** : 1540h, soit 44 semaines.

Elle est organisée conformément au référentiel de formation de *l'arrêté du 10 juin 2021*.

L'enseignement en IFAS comprend 3 modules pour les ASSP, 6 modules pour les SAPAT dispensés sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux de groupes et de séances d'apprentissages pratiques et gestuels et 10 modules pour le cursus complet.

L'enseignement en stage est réallisé en milieu professionnel, dans le domaine sanitaire, social ou médico-social, en établissement ou à domicile.

LIEU DE FORMATION

Decazeville - Lycée Polyvalent La Découverte

Lycée G et T La Découverte

12300 DECAZEVILLE

Contact : Céline FONTAINE celine.fontaine@ac-toulouse.fr 06 21 13 25 67

FAGERH

Pas de saisie IEL:
financement
FIPHFP

fagerh

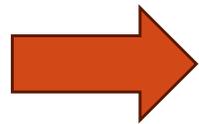
Tout type de formation pour des personnes handicapées

La Fagerh fédère les établissements de réadaptation professionnelle en France. Leurs vocations : orienter, former, accompagner des travailleurs handicapés vers l'emploi en milieu ordinaire

Quelles formations:

47 formations sur la région: Service à la personne, Hotellerie restauration, insertion prof.,vente, BTP, informatique, industrie, artisanat...

<https://www.fagerh.fr/>



CRIP de Castelnau-le Lez

Formations Infirmier(e)/Aide soignant(e) pour des personnes handicapées

GRUPE OCCITANIE
UGE CAM
Soigner, rééduquer, réinsérer : la santé sans préjugés

A photograph of a teacher and several young children sitting around a table, engaged in a hand-painting activity. The teacher, a woman with blonde hair and sunglasses on her head, is leaning over the table, pointing at the children's work. The children are focused on their task, with some holding paintbrushes. The table is covered with white paper and has several colorful handprints (green, blue, orange) already painted. The background shows a bright, well-lit classroom with shelves and other people in the distance.

Secteur Petite enfance

Lycée Foch

- CAP AEPE – Rodez

Le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe, avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Il travaille en école maternelle ou accueil collectif de mineurs, établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans et /ou à domicile.

LIEU DE FORMATION

Rodez Lycée Ferdinand Foch

Lycée Ferdinand Foch
12000 Rodez

INFORMATIONS

Date de session

02 septembre 2025 au 02 juillet 2027

Durée de la formation

2 année(s)

Durée en entreprise

2374 heures

Durée en centre

840 heures

Rythme de l'alternance

Temps plein

Contact : **Natacha MARRE** DDFPT Lycée Foch – natacha.marre@ac-toulouse.fr

GRETA Millau

- CAP AEPE



Le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe, avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Il travaille en école maternelle ou accueil collectif de mineurs, établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans et /ou à domicile.

Inscriptions: de 09/2025 à 05/26

Contact : **Gaëlle TARRUSSON** 07 48 32 51 40 gaelle.tarrusson@mongreta.fr

LES SITES UTILES

www.emploi-territorial.fr : offres d'emploi dans la fonction publique territoriale

www.apprentissageenregion.fr : informations sur l'apprentissage en Occitanie

www.alternance.emploi.gouv.fr/accueil : portail de l'alternance

A group of five business professionals (three men and two women) are seated around a white conference table in a bright, modern office setting. They are engaged in a discussion, with some looking at laptops and others at each other. The background shows large windows with a view of greenery. The text '3/ Témoignages & tour de table' is overlaid in a large, bold, blue font with a black outline.

3/ Témoignages & tour de table

MERCI DE VOTRE ATTENTION

